



学位授权点质量建设年度报告

授权类型

☒ 学术型 ☐ 专业型

授权学科及代码

民商法学 030105

授权级别

☐ 博士 ☒ 硕士

2022 年 3 月

民商法二级学位点质量建设 2021 年年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

民商法学二级硕士学位点于 2006 年获得授权，2007 年开始招收硕士生，截止 2021 年底，已连续招生 15 年，共招收 246 人，毕业并获得学位的 196 人（ $246-196=50$ 人——在读研究生 19 级 9 人+20 级 17 人+21 级 18 人=44 人，+延期 4 人、保留学籍 2 人=50 人）；自 2012 年起招收留学生（共 96 人）。本学位点培养了合格的社会主义建设者和接班人，为全国尤其是新疆的法治建设做出了应有贡献，毕业生在自治区司法机关、法律服务机构及其他行业受到广泛好评。本学位点 2021 年在籍学生 70 名，在校学生共计 65 名，2016 级 1 名学生（买尔旦），2017 级 3 名学生（木丽迪尔、茹莎丽、努孜巴），2018 级 21 名学生，2019 级 9 名学生，2020 级 17 名学生，2021 级 20 名学生，延期学生 4 名，保留学籍学生 2 名。

（1）**平台建设。**目前本学位点拥有自治区“民商法产学研基地”和多个实践平台 如：“民商事疑难案件法律研究中心”“盈科-政法法律实践基地 ” “ 数字化法律仿真实验室 ” “枫桥经验法律调解中心”。

（2）**队伍建设。**目前本学科队伍由 25 人组成，有全国维护妇女儿童权益先进个人 1 人，自治区优秀青年法律工作者一人，自治区人大常委会立法咨询专家 2 人，国家级学会副秘书长 1 人、理事 2 人，

自治区级学会副会长 2 人、理事 3 人；自治区党委理论专家库特约宣讲员 2 人，自治区人民政府立法咨询专家 2 人，校级教学名师 1 人。目前，教授 1 人，副教授 5 人，讲师 14 人，未定职 2 人；博士 7 人，在读博士 3 人，硕士 14 人；硕士生导师 6 人；学术带头人 1 人，学术骨干 3 人。2021 年本学科引进博士 1 人，考取博士 1 人。

(3) 科学研究。2021 年，本学位点立项各级各类课题共计 6 项，获得经费 42 万元，其中，省部级项目 2 项，厅局级项目 2；横向课题 2 项；发表学术论文 11 篇，其中核心期刊论文 4 篇；获得自治区优秀哲学社会科学成果奖 1 项；提交资政报告，并被自治区以上领导批示 7 篇，人民日报内参 2 篇。

(二) 学位授予点建设方向

由于本学位点是二级学位点，学科方向与学位点相同，主要从以下几个方面进行了建设：

1. 注重队伍建设的专业性、专项性和实践性

建立和完善了硕士生培养的“双导师”制度，建立了硕士生导师和中亚法律研究人员相互通联的研究队伍。与自治区高级人民法院、乌鲁木齐市中级人民法院、乌鲁木齐市沙区人民法院等多家司法机关共建法律实践基地，与乌鲁木齐市多家律师事务所等法律服务机构共建产学研基地，吸收了来自司法机关、法律研究机构和法律服务机构的十余名法律业务骨干作为实践教师，扩大了硕士生导师和教师的队伍外延。

2. 注重人才培养的质量

重视研究生培养工作，抓好学风建设，根据法学院发展和人才培养的现实需要，适时调整人才培养方案，不断提高学位点的教学能力和实践教学水平，也为法学院中亚研究工作奠定了人才基础。在学院主管领导的领导下，狠抓日常教学，重视研究生培养工作，抓好学风建设，积极参与研究生招生、培养、学位授予等工作，严把硕士生培养的质量关，积极提高教师的教学水平，保证较好的教学效果，不断提高学位点的教学能力和实践教学水平。2016—2020 年，本学位点共有 4 篇论文获得校级优秀研究生学位论文。毕业生就业率高，为新疆各级国家行政机关、司法机关、法律服务机构以及企业事业等单位输送了大量专门人才，在维护新疆社会稳定和长治久安中发挥了积极作用。

3. 理论研究和 社会服务相结合

近年来，本学位点在法律资政和社会服务方面发挥积极作用。向党政部门提交资政要报；受聘担任自治区人大立法咨询专家，积极参与自治区安全稳定和长治久安方面的地方立法；本学位点的教师和学生深入社区提供法律服务，开展法律义务咨询、进行法律宣讲、代理司法诉讼，参与自治区地方立法，为自治区的法治建设做出了贡献。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

研究生招生：2021 年共招生 20 名学生，其中 3 名学生为本校推免生，18 名学生为统考生，2 名学生因个人问题保留学籍。

毕业及学位授予：应毕业及学位授予 21 名学生，实际毕业及学位授予 18 名学生，其中 2 名学生休学复学后跟读 2020 级，1 名学生

延期至 2022 年毕业。

就业情况：共就业 20 名学生，其中 1 人升学，3 人在机关单位，1 人在事业单位，15 人在民营企业，主要从事律师及法务工作。1 名同学未就业原因为该生于 2021 年 12 月份毕业，暂时正在等待工作单位录用通知。

（四）研究生导师情况

民商法学导师由校内校外导师构成，共 13 名，其中有 6 名校内导师，分别是陈彤（教授）、茹克娅·霍加（副教授）、池中莲（副教授）、张峥（副教授）、吾守尔·阿吉买买提（副教授）、阿不都米吉提·吾买尔（副教授）；有 7 名校外导师，分别是白丽（研究员）、顾华详（教授）、吕睿（教授）、麦买提·吾斯曼（副教授）、郭蓓（研究员）、陈琪（研究员）、江钦辉（研究员）。具有正高级职称的导师 7 名，具有副高级职称的导师 6 名。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

1. **健全支部组织体系。**政法学院二级党委依托民商法二级学位点设立研究生第二党支部，支部书记 1 名，支部委员三名，设立党小组三个，确保支部组织体系完善。

2. **严格落实“双带头人”制度。**由本学科的一名博士担任支部书记，扎实推进基层党组织建设，不断强化制度管理，推进党建工作规范化，以党建工作促进本学科研究生培养各项工作的开展。

（二）党建工作及主要成效

1. 党建工作

党支部严格贯彻落实“党委领导、组织协调、支部负责、党员参与”的党建工作机制。一是加强理论学习，树牢理想信念，坚持每周三下午进行党支部学习，并且严格考勤。二是建立健全党支部“三会一课”、组织生活会、主题党日等一系列组织生活制度，把制度落实到对党员的教育、管理、监督等各个环节中去。三是坚持民主集中制，在党的组织生活、民主评议及其他支部活动中，发扬党内民主，充分调动广大党员积极性、主动性。

2. 主要成效

在理论学习方面，党支部按照学院党史学习教育方案，结合党支部实际，将党史学习教育与时事政治学习、“三会一课”紧密结合。党支部采取支部书记带头讲党课、支委领学文件、党小组研讨交流、观看视频资料等形式开展党史学习教育活动，形成良好的学习氛围。同时，党支部充分利用支部党员微信群、学习强国等在线学习平台，支委成员定期分享高质量学习材料及指导性计划，让支部党员利用工作之余时间学习，并在支部群里发表学习感言，充分调动了每位党员的理论学习积极性。

在党员发展方面，研究生第二党支部始终遵循“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针发展党员，严把党员“入口关”，坚持成熟一个，发展一个的原则，认真开展谈心谈话、组织考察、民主决议等各项工作，从严教育培养党员，确保党员队伍的生机和活力。截至今年12月，我支部严格按照学校党委有关要求，经支部大会决

议通过，学校党委组织部审批，100%的完成了学生党员发展计划。确定宁辉等 22 名同志为入党积极分子；确定李佳等 11 名同志为发展对象；接收研究生一年级正式党员 4 人，预备党员 2 人，目前支部正式党员有 15 人，预备党员有 10 人，共计 25 人。25 名党员同志分成了三个党小组，并把积极分子同志们也安排在党小组内进行学习，充分发挥调动了整个党支部政治理论知识学习的积极性、主动性，充分发挥了支部党员的核心作用，使得党支部工作开展更加顺利。

（三）思想政治教育工作及主要成效

1. 思想政治教育工作：一是构建三级管理模式。牢牢把握立德树人根本任务，坚持导师第一责任人制度，建立学术带头人、学术骨干制度，构建了学院、二级学位点、导师的三级管理模式。二是完善工作机制。进一步完善研究生思想政治教育工作机制，不断探索实践本研一体化的思想政治工作方法，提升研究生思想政治教育工作的实效。

2. 主要成效：一是发挥研究生思政课堂主渠道作用。一方面利用好学校研究生思政课平台对学生进行系统的思想政治理论课堂教育；另一方面，强化专业课的课程思政建设，通过教学大纲、教案、课件等的修订，将课程思政元素融入专业课教学中。同时，依托系部加强对研究生课程备课、听课等教学环节的管理，确保课程专业性与政治性的密切结合。**二是**持续开展研究生理论讲堂。邀请院内外专家，面向全体研究生定期开展理论宣讲，深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平法治思想和新时代党的治疆方略，深刻领会

中央第三次新疆工作座谈会、全国宗教工作会议、中央民族工作会议等精神，引导研究生紧跟政治发展形势，增强政治素养。三是推进本研思政工作一体化，创新思政教育平台打造本科生与研究生联动的思政工作体系，加强研究生会与本科学生会之间的联系，在学科竞赛、校园文化、社团活动等方面促进研究生与本科生之间的充分交流沟通。同时，结合研究生年龄、专业与思想特点创新工作方式方法，尤其是在疫情期间，支部党团员积极参与建设“红色导学”平台，发挥专业优势，在相关专业课程领域协助学院做好本科生教学班级的管理和课程的助教等任务，既增强了他们共同抗疫的责任感，又锻炼和提高了管理能力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学位点围绕学校“聚焦立德树人，建设一流师范”的办学定位，依照政法学院发展总体思路，贯彻“以学生为中心”的教育理念，不断强化研究生培养环节的规范性，提高研究生培养质量。

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

我校承担着科学研究、造就人才、传承文化、服务社会的崇高使命，我点的研究生的教育管理必须服务于这一使命。

1. 落实好学籍管理制度

在招生、入学、报到、注册过程中把好审核关口，同时及时关注困难学生群体，及时做好助学贷款等事宜。

2. 落实好学业管理制度

严格按照学校研究生教育教学计划和培养方案安排课程、规范考

核、对学生进行科研素养的训练、实施实习实践活动；高度重视学生毕业论文的设计安排、开题、预答辩、答辩等工作，加强理论和实践导师对学生毕业论文的指导力度，加大导师组对论文的审核力度，严把开题、预答辩、答辩关口，确保毕业论文的质量。

3. 落实好学术成果政审制度

结合学校研究生科研基本素养的“破五唯”要求，依托学院学术委员会和专家审读委员会，开展好学术论文及其他成果的学术和政治把关与审核工作。

4. 落实好休学、复学、退学制度

向学生及时传达学校休学、复学、退学制度。本年度未出现休学、复学、退学等情况。

5. 落实好毕业资格审查等制度

及时督促研究生完成学业课程、不断提升自身综合素养，对未满足毕业要求的，及时督促提交办理延期手续。本年度有 1 名研究生办理延期手续。

6. 开展好奖助学金评定工作

严格按照各级各类奖助补贷标准开展奖助学金评定工作，做到公平、公正、公开。2021 年度获国家奖学金 0 人，自治区人民政府奖学金 1 人（1 万元/人），自治区学业奖学金一等奖 3 人（0.8 万元/人）、二等奖 6 人（0.6 万元/人）、三等奖 5 人（0.2 万元/人），总计金额 8 万元。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

1. 成立研究生科研成果认定工作领导小组

结合当前高层次创新人才培养要求及对研究生素养的综合认定办法，成立由学院党政领导、学术带头人、学术骨干组成的研究生科研成果认定工作领导小组，扎实开展研究生多元化学术成果的认定工作，推动研究生综合素养的不断提升。

2. 制定研究生创新基金项目管理制度

充分利用学院优势，鼓励研究生进行科研创新训练，提升研究生科研素质能力。

（三）研究生日常管理和服务的新举措

建立由学院主管学生工作副书记、主管研究生工作副院长、研究生辅导员、研究生会、学业班长组成的五级管理体制，落实主管领导和辅导员责任制，充分发挥好研究生会和班干部的桥梁纽带作用，做好学生日常管理工作，推进研究生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督能力的提升。

一是招生方面在研究生咨询、研究生报名，研究生调剂中凸显“以学生为本”，安排专人做好接听电话、通畅网络管理、收发调剂材料工作。**二是培养方面**为使课程培养顺利进行，我院严格遵守新疆师范大学研究生教学管理规定，课前检查授课教室设备是否正常使用，安排研究生会成员做好教室卫生清理工作。如授课教师因故确实需要请假调课时，提前 1 天通知相关专业学生，及时与授课老师、学生做好沟通对接工作。**三是就业方面：**为提高我院学生就业率及就业质量，为毕业生提供全方位服务。安排研究生辅导员负责就业相关工作，通

过微信群、朋友圈、QQ 群等线上方式积极转发与我院学生专业对口的就业信息；主动对接专业对口企、事业单位，举办就业招聘会；为方便毕业生求职应聘，积极开展就业指导活动，开展档案业务培训，为就业工作提高可靠保障。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

一是进一步完善了“双导师”制。为每一个民商法专业研究生配备“理论导师”和“实践导师”。为此，学院在自治区司法机关、法律研究机构和法律服务机构聘请了 16 名业务骨干、专家学者担任实践导师，并与实践导师订立聘任合同，明确实践导师的工作任务与职责权限。

二是设置“导师助理”，协助研究生导师开展培养工作。导师助理从学院年轻教师和高年级研究生当中选任。一方面有助于导师开展培养工作，另一方面也为硕士生培养培育后备队伍。

三是进一步增强了研究生培养的实践环节。除了教学计划设定的实习阶段之外，学院每学期都安排各年级研究生利用寒暑假赴司法机关、法律研究机构和法律服务机构进行业务见习，不断提升学生参与法律实践的积极性和能力。另外，学院与自治区司法机关开展共建工作，组建“枫桥经验人民调解协同中心”，选派研究生和法律专业教师及研究生导师参与司法调解工作。通过此项工作有效提升了学生处理法律实际问题的能力。

四是学院借助中央财政支持地方高校项目，投入资金 300 万，

建设法律人才培训中心和法律实务仿真实验室。目前实验室已经投入使用，为研究生借助数字信息化手段掌握法律资讯、模拟提高法律实操技能提供了极大便利。

（二）课程改革措施与成效

一是明确课程改革的指导思想。课程改革坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以习近平法治思想指导法学研究与研究生培养工作，贯彻落实党的十九大精神和中央治疆方略要求，贯彻习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，确保立德树人、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的人才培养目标。

二是适时调整和优化研究生培养方案，根据我国法律的最新进展更新部分课程。

三是增加法律实践型课程。如借助法律仿真实验室，增加程序法、商事法律操作、民商诊所、法律圆桌等课程，提高研究生理论运用于实践的能力和水平。

四是借助实践导师的制度资源，在涉及法律实务的课程中，增加“现场环节”和“实操环节”。即在法律实践导师带领下，将课堂延伸至法庭、法律调解和法律实践运作的具体环节，并作为学生最终成绩评定的必要指标。

五是完善课程教学大纲、教材和多媒体课件。要求任课教师按照学位点培养目标编制教学大纲。教学大纲需经学院学术委员会审读通过后方能执行。大纲须体现明确教学目的与要求，细化教学主要内容。

容和教学进度，精选教材或讲义、参考书目、文献资料；同时明确作业要求、考核方式、成绩构成等。对授课教师的教学大纲、教案、课件等教学要件进行政治审查和学术把关，以保证教学大纲编写的科学性和规范性。

（三）导师队伍建设措施及成效

一是优化导师团队队伍建设。通过政策激励和人才引进等方式，进一步优化导师队伍结构，培养或者引进教授职称的硕士生导师，同时聘请更多的自治区立法、司法机关、研究部门和法律服务机构的高端人才担任硕士研究生实践导师，满足学位点未来发展的实际需要，做到学位点的人才引进储备和团队培养的同步进行。

二是提升导师科研能力和水平。按3个研究方向，组织主要由导师参加的成立3个研究团队，制定导师科研和教学发展规划，对导师的职责进行明确和细化的规定。定期召开研讨会，交流经验。在学历提升、职称晋升、科研项目申报、科研成果产出、社会服务、学术交流等方面给予了支持和帮助。

三是提高导师研究生培养质量。每月召开一次导师工作会议，就研究生培养方案、培养模式、课程教学、实践教学、科学研究、学位论文等方面进行了认真的讨论，针对存在的问题、原因和改进措施等进行了广泛的交流，统一思想，提高认识，提升了导师研究生培养的能力和水平。

（四）科研素养提升措施及成效

一是吸收学生进入导师或学院教师科研项目团队，从事基础性

研究和资料整合工作。近年来，我院民商法专业硕士研究生参与导师和科研人员的各类课题 12 项，整理调研问卷 70 余份，深度参与课题研究的学生 16 人，有效提升了学生的科研能力。

二是鼓励学生借助学校的制度平台，积极申报各种科研项目和课题。近年来，本专业研究生获得校级课题立项 9 项。

三是将学生的专业实习和科研工作有机结合。学院鼓励实习学生积极参加所在实习单位的科研项目，协助实习单位解决法律实践中的问题和难题。近年来，本专业研究生协助实习单位完成科研项目 14 项，参与实习单位的调研任务 21 次，完成调研报告 7 份，撰写专报、要报 7 份。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

1. 学位论文盲审、抽检情况

2021 年民商法学学位论文共有 20 篇论文进行疆外盲审，盲审结果中有 7 篇为双 1 档论文，11 篇为 1 档、2 档论文，2 篇为盲审未通过论文。2021 年共抽检我院民商法学专业 2 名学生学位论文，其中，抽检 1 名 2021 届学生学位论文，抽检结果待返回；抽检 1 名已毕业学生 2016 级王磊同学学位论文，本篇论文抽检属于 2020 年抽检不合格后整改回头看论文。

2. 问题分析

（1）论文撰写工作仓促，写作较为粗糙，论文写作规范性不足。

个别学生的论文存在论文缺少注释，文献引用不规范、文献综述

不充分，书写错误，语句不通顺、语言语法的运用能力较差等现象，说明在研究生过程培养中对学生的学术规范性训练不够扎实。

(2) 专业理论基础薄弱，对问题分析缺乏深度。个别学生对本学科及相关学科领域专门知识的掌握不足，对观点的论证不足，没有理论联系实际进行分析论证，特别是没有结合自己民商法方面的专业知识对论题进行分析；法学理论和法律制度分析较为薄弱，结论观点缺乏有效论证，对策建议较为笼统；论证与论文题目不契合；研究方法不够科学，实证研究不足。

(3) 创新性不足，问题意识不强。个别学生的分析问题、解决问题的能力不足，论文研究存在趋同，观点的新意有限，没有提出新见解；对本学科及相关学科领域发展状况和学术动态了解不足，没有关注理论前沿和最新的法律规范，参考文献陈旧。

(二) 本学位点发展中存在的问题分析

1. 导师队伍建设水平仍需提高。导师队伍的职称层次不尽合理，在编的理论导师中只有一名教授，队伍建设中外强内弱的情况亟需改观，高层次人才引进工作需要进一步加强。

2. 学科建设的层级和水平需要进一步提升。学科平台建设尤其是自治区级、国家级平台建设严重不足。目前，学位点尚没有自治区级、国家级的高端学术平台，学科发展的支撑不足；没有获得法学一级学科硕士学位授权，一级学科授权点建设的缺位现象，不利于该硕士点的后续建设和发展。

3. 科研能力及成果产出相对薄弱。学科团队的整合性、带动性需

进一步提高，创新性、应用性、标志性的科研成果亟待产生；科研成果中省部级课题、核心期刊论文数量较少。

4. 学术交流和国际合作有待加强。目前，民商法硕士点导师和研究生参加内地举办的学术活动也比较少，与疆外高校在学术研究和人才培养方面的联系和学术交流不足。国际交流尤其是与俄罗斯、中亚国家在人才培养、科学研究和社会服务方面的交流合作需要进一步加强。

六、改进措施

（一）优化导师团队队伍建设

通过政策激励和人才引进等方式，进一步优化导师队伍结构，培养或者引进教授职称的硕士生导师，同时聘请更多的自治区立法、司法机关、研究部门和法律服务机构的高端人才担任硕士研究生实践导师，满足学位点未来发展的实际需要，做到学位点的人才引进储备和团队培养的同步进行。

（二）加强平台建设

进一步建设好民商法产学研基地的基础上与社会机构开展广泛合作，扩展实践教学平台和网络教学平台；积极组建教学团队，采取有效措施鼓励教师积极申报各级客样项目，从而提升导师科研教学水平。

（三）多出可行性较高的科学研究成果

采取切实有效的措施，如将科研与奖励挂钩等方式，提高教师们的科研积极性，以促成更多科研成果，尤其是标志性成果的产出。

继续扩大科研项目成果，增加国家级、省部级科研、厅局级科研项目数量及科研经费，增加发表 CSSCI 核心期刊论文的数量，采取多元化方式鼓励年轻教师在教学、科研等方面发挥专长，鼓励他们通过团队合作，教授指导、跨学科研究等多种方式，加强科研水平能力，从而产出高质量论文和课题。

（四）加强学术交流与合作

充分利用对口支援或合作单位的资源，扩展与国内高校的联系；扩大与国内和中亚国家的大学、科研机构等单位的学术交流与合作。通过鼓励教师积极参加国内的高端学术交流，探索与内地高校联合培养研究生的方式和途径；进一步加强与俄罗斯和中亚国家大学在人才培养、科学研究和社会服务方面的交流合作。

民商法硕士学位授权二级学科

2022 年 2 月 23 日